

令和6年度 長谷小学校グランドデザイン

児童の実態
職員の願い
保護者の願い
校区民の願い

<校訓>
<学校教育目標>

誠

たくましく 自らあしたを拓く 長谷の子供の育成

社会の動向
学習指導要領
県・地区・町の基本方針

<めざす学校像>

地域に誇れる学校

- ① 環境が整い、安全で安心できる学校
- ② やる気と活力にあふれ、明るく楽しい学校
- ③ 地域とともにあり、信頼され開かれた学校

<めざす子供像>

かしこい子

よく考え、進んで学習する子供

やさしい子

礼儀正しく、仲よく助け合う子供

たくましい子

健康・安全に気を付け、ねばり強く努力する子供

<めざす教師像>

愛情いっぱいの教師

- ① 深い児童理解に立ち、子供のよさと力を伸ばそうとする教師
- ② 研修意欲が高く、高い専門性を身に付けようと努力する教師
- ③ 豊かな人間性を備え、子供・家庭・地域に信頼される教師

<キャッチフレーズ>

あいさついっぱい 花いっぱい やる気みなぎる 長谷小学校



「あ」きらめず 「い」っしょうけんめい 「う」えをめざし 「え」がおのところで 「お」わるまで

かしこい子 さらなる学力の向上

- 1 基礎・基本の定着と思考力・判断力表現力の育成
 - 「書いて発表、書いてまとめる」場の設定
 - 複式学級指導の充実、ICTの効果的活用、分かる授業の実施
 - ・指導法の確立
 - ・ガイドの育成、間接指導の工夫
 - ・個別最適学習の推進
 - 学習意欲の喚起と基本的しつへの徹底
 - ・南種子の学習習慣 共通実践
 - 演習問題の分析と計画的実施
- 2 言語活動や読書活動の充実
 - 話し合いの場の設定
 - 語彙力を育む効果的な辞書活用
 - 読書目標冊数達成率100%
 - 毎月の詩暗唱の推進
- 3 学習意欲の向上と学習習慣の確立
 - 家庭学習と授業との連動
 - ・家庭学習強調週間での重点指導
 - ・南種子の家庭学習習慣 共通実践
 - 各種調査の分析と効果的活用
 - 個人カルテの活用、個に応じた支援
 - 小中一貫教育の充実

やさしい子 豊かな心の育成

- 1 基本的な生活習慣の確立
 - 毎月の生活指導反省と共通実践
 - 「よく見る」「よく聞く」「よく感じる」教育の実践
- 2 ボランティア活動の充実
 - 「気づき」「考え」「実行する」教育の実践
 - 花いっぱい活動
- 3 家庭、地域社会と連携した人権教育、思いやりの心を育てる活動
 - いじめを許さない心の育成
 - あいさつ運動、言語環境の整備
 - 人権同和教育・道徳教育の充実
 - ・文科省人権教育研究推進事業
 - 自己肯定感を高める活動
- 4 地域の良さを知り、地域を愛する心を育てる活動の充実
 - 特色ある教育活動・体験活動の充実
 - ・長谷エイサーの継承
 - ・インギー地鶏の飼育
 - ・さつまいも等の栽培
 - 家庭・地域との連携と人材活用
 - ・老人会、育成会、JAXAとの連携
 - 宇宙留学生の支援と里親との連携

たくましい子 たくましい心身の育成

- 1 主体的・継続的な体育的活動の推進
 - 目標を明確にした体育科授業と補強運動
 - ・体力運動能力調査の分析と活用
 - 朝の体力づくりの奨励
 - ・一校一運動：縄跳び
 - ・ランニング
 - 意欲をもたせる場や設営の工夫
 - ・縄跳びカード、個人ファイルの活用
 - ・チャレンジ鹿兒島への挑戦
- 2 自分の健康に関心を持ち、自ら進んで健康づくりに取り組む活動の充実
 - 自らすすんで健康づくりに取り組む保健指導の充実
 - 感染症予防の徹底
 - 家庭との連携
 - ・歯と口の健康づくりとう歯治療率100%
 - ・食育の推進
 - ・学校保健委員会の充実
- 3 教育環境の整備と指導の充実
 - 安全・防災関連の行事等の充実と地域・家庭との連携
 - 安全点検の毎月実施と事後処理
 - 校内外環境整備と整理整頓

職員研修の充実

- 1 人権教育の視点にたった一人一回の研究授業と授業研究
- 2 ICTの効果的活用、各種教育課題に対応した校内研修の推進
- 3 職員の資質を高める各種研修会への積極的な参加と報告
 - 教員育成指針の活用と研修履歴ログ化
 - 初任研、ステップアップ研修の充実
- 4 OJTの推進と校務分掌の機能化

信頼される開かれた学校

- 1 積極的な情報発信と情報収集
 - 各種たより、学校ブログ
 - 児童作品の積極的な新聞投稿
- 2 学校評価、学校評議員会の活用とPDCAサイクルによる改善
- 3 心に届く服務指導による不祥事根絶
- 4 業務改善による教育効果の向上

長谷小こだわりの視点

- 授業への確実な位置づけ(書いて発表、書いてまとめる)
- 一人一人の確実な見届け(個人カルテの活用、個人目標の設定)
- 複式学習指導の充実とICTの効果的活用