

令和5年度 長谷小学校グランドデザイン

児童の実態
職員の願い
保護者の願い
校区民の願い

<学校教育目標> **たくましく 自らあしたを拓く 長谷の子どもの育成**
<校訓> **誠**

社会の動向
学習指導要領
県・地区・町の
基本方針



<目指す子ども像>		
かしこい子ども	やさしい子ども	たくましい子ども
よく考え、進んで学習する子ども	礼儀正しく、仲よく助け合う子ども	健康・安全に気を付け、ねばり強く努力する子ども

<目指す教師像>
愛情いっぱいの教師

- ① 深い児童理解に立ち、子どもに寄り添う教師
- ② 豊かな人間性を備え、信頼される教師
- ③ 研修意欲が高く、高い専門性を身に付けようと努力する教師

<目指す学校像>
地域に誇れる学校

- ① 目標実現のために絶えず前進する学校
- ② 地域に信頼され開かれた学校
- ③ 静と動の区別があり、美しく緑あふれる清潔な学校

<目指す保護者像>
子どもと共に歩む保護者

- ① 躰をきちんとし、子どもの夢・目標を大事にする保護者
- ② 子どもとの会話を大切にし、子どもの居場所をつくる保護者
- ③ PTA活動に積極的に参加し、自ら学び実践する保護者

<キャッチフレーズ>
あいさついっぱい 花いっぱい やる気みなぎる 長谷小学校



「あ」きらめず 「い」っしょうけんめい 「う」えをめざし 「え」がおのころで 「お」わるまで

さらなる学力の向上

- 1 基礎・基本の定着と思考力・判断力・表現力の育成
 - こだわりの視点「確実な見届けと定着」による授業改善
 - 複式学級指導の充実とICTの効果的活用、分かる授業の実施
 - 「主体的、対話的で、深い学び」の推進
 - 小中一貫教育の推進
- 2 言語活動や読書活動の充実
 - 話し合いの場の設定
 - 読書目標冊数達成率100%
 - 毎月の詩暗唱の推進
- 3 学習意欲の向上と学習習慣の確立
 - 家庭学習と授業との連動
 - 各種調査の分析と効果的活用

・ 長谷小学校こだわりの視点の取組
・ 語彙力を育む効果的な辞書活用
・ タブレットPCの効果的活用
・ 演習問題の分析と計画的実施
・ 家庭学習強調週間（毎月第2週）
・ チャレンジ漢字・計算・詩の暗唱
・ 個人カルテの活用、個に応じた支援
・ 研究授業による校内研修の充実

豊かな心の育成

- 1 基本的生活習慣の確立
 - 毎月の生活指導反省と共通実践
 - 「よく見る」「よく聞く」「よく感じる」教育の実践
- 2 あいさつ運動、緑化活動、読書活動の推進※3つの実践プラス1運動等
- 3 人権尊重に基づく思いやる心を育てる活動の充実
 - 人権同和教育・道徳教育の充実
 - いじめを許さない心の育成
 - 各種体験活動の充実
 - 自己肯定感を高める活動
- 4 地域の良さを知り、地域を愛する心を育てる活動の充実
 - 特色ある教育活動の充実
 - 家庭・地域との連携と人材活用

・ 長谷エイサーの継承
・ 花いっぱい活動（ひまわりの花）
・ 体験活動の充実（さつまいも等の栽培、リガメ保護、イギー地鶏の飼育、JRC活動）
・ 人権週間、道徳等の充実
・ 老人会、育成会、JAXAとの連携
・ 宇宙留学生の支援と里親との連携

たくましい心身の育成

- 1 主体的・継続的な体育的活動の推進
 - 目標を明確にした体育科授業と補強運動
 - 朝の体力づくりの奨励（一校一運動：長縄跳び）
 - 意欲をもたせる場や設営の工夫
- 2 自分の健康に関心をもち、自ら進んで健康づくりに取り組む活動の充実
 - 保健指導の充実（むし歯0運動）
 - 家庭との連携（食育の推進）
 - 感染症予防の徹底
- 3 教育環境の整備と指導の充実
 - 安全・防災関連の行事等の充実と地域・家庭との連携
 - 言葉づかい等の言語環境の整備と設営の充実

・ 歯と口の健康づくりの充実（むし歯治療率100%）
・ 学校保健委員会の充実
・ 健康教室、長谷っ子ウィーク（月1回）
・ チャレンジかごしまへの挑戦
・ 個人記録表の活用
・ 毎月の安全点検と職員作業
・ 各種マニュアル見直しと効果的活用

信頼される開かれた学校づくり

- ・ 学校評価等の分析と活用、PDCAサイクルによる改善
- ・ 各種たより、ホームページ等による情報発信
- ・ 学校評議員会の充実・活用と情報受信
- ・ 不祥事根絶と業務改善の推進
- ・ 地域人材の活用と地域活動への協力

長谷小学校こだわりの視点 **「確実なまとめと見届けで定着」**
○ 授業への確実な位置づけ（書いて発表、書いてまとめる） ○ 一人一人の確実な見届け（個人カルテの活用、個人目標の設定）