

児童の実態 職員の願い 保護者の願い 校区民の願い	<学校教育目標> <b>たくましくあしたを拓く長谷の子どもの育成</b> <校訓> <b>誠</b>	社会の動向 学習指導要領 県・地区・町の基 本方針
------------------------------------	---	------------------------------------



<目指す子ども像>		
<b>かしこい子ども</b>	<b>やさしい子ども</b>	<b>たくましい子ども</b>
よく考え、進んで学習する子ども	礼儀正しく、仲よく助け合う子ども	健康・安全に気を付け、ねばり強く頑張る子ども

<目指す教師像> <b>愛情いっぱいの教師</b> ① 深い児童理解に立ち、子どもを愛する教師 ② 豊かな人間性を備え、信頼される教師 ③ 研修意欲が高く、高い専門性を身に付けようと努力する教師	<目指す学校像> <b>地域に誇れる学校</b> ① 絶えず目標実現のために前進する学校 ② 地域に信頼され開かれた学校 ③ 静と動の区別があり、美しく緑あふれる清潔な学校	<目指す保護者像> <b>子どもと共に歩む保護者</b> ① 躰をきちんとし、子どもの夢・目標を大事にする保護者 ② 子どもとの会話を大切にし、子どもの居場所をつくる保護者 ③ PTA活動に積極的に参加し、自ら学び実践する保護者
---	--	--

<キャッチフレーズ>  
**あいさついっぱい 花いっぱい やる気みなぎる 長谷小学校**



**あきらめず いっしょうけんめい うえをめざし えがおのところで おわるまでやりとおす**

<b>さらなる学力の向上</b> 1 基礎・基本の定着、書く力と表現力の育成 ○ こだわりの視点での授業改善 ○ 個に応じた手立てと指導 ○ 自力解決学習による指導 ○ 書いて発表する場の設定 2 言語活動や読書活動の充実 ○ 読書目標冊数達成率100% ○ 教科書のすらすら読み 3 学習意欲の向上と学習習慣の確立 ○ 家庭学習と授業との連動 ○ 各種調査	<b>豊かな心の育成</b> 1 基本的生活習慣の確立 ○ 月ごとの生活指導の反省と共通指導 2 語先後礼等あいさつ運動の推進 3 おもいやる心を育てる活動の充実 ○ 人権同和教育・道徳教育の充実 ○ いじめを許さない心の育成 ○ 各種体験活動 4 地域の良さを知り、地域を愛する心を育てる活動の充実 ○ 特色ある教育活動の充実 ○ 家庭・地域との連携と人材活用	<b>たくましい心身の育成</b> 1 ねばり強くやり通す心を育てる体育的活動 ○ 目標をもたせた体育科授業 ○ 朝の体力づくりの奨励 ○ 意欲をもたせる場の工夫 2 自分の健康に関心をもち、自ら進んで健康づくりに取り組む活動の充実 ○ 保健指導の充実 ○ 家庭との連携（歩育の推進） 3 教育環境の整備・充実 ○ 各種安全教室等の充実と地域・家庭との連携 ○ 言語環境と設営の充実
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 長谷小こだわりの視点の取組</li> <li>・ 毎朝の放送による本読み活動</li> <li>・ 家庭学習強調週間（毎月第2週）</li> <li>・ チャレンジ漢字・計算</li> <li>・ 個人カルテと個人目標の設定</li> <li>・ 研究授業による校内研修の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 長谷エイサーの継承</li> <li>・ 花いっぱい活動（ひまわりの花）</li> <li>・ キャリア教育（体験活動の充実）</li> <li>・ ノーメディア週間</li> <li>・ JAXA との連携</li> <li>・ 宇宙留学生の支援と里親との連携</li> <li>・ 総合的な学習の時間の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 歯と口の健康づくりの充実</li> <li>・ 学校保健委員会の充実</li> <li>・ チャレンジかごしまへの挑戦</li> <li>・ 個人記録表の活用</li> <li>・ 毎月の安全点検と職員作業の充実</li> <li>・ 各種マニュアルの見直し</li> </ul>
小中一貫教育による取組（小・小連携，小中連携）		

長谷小学校こだわりの視点 ○ 授業への確実な位置づけ ○ 一人一人の確実な見届け	<b>「確実なまとめと見届けで定着」</b> 「書いて発表，書いてまとめる過程」（自分の言葉でまとめて発表，振り返る場の設定） 個人カルテの作成，個人目標の設定
--	--