

児童の実態 職員の願い 保護者の願い 校区民の願い	<学校教育目標> <b>たくましくあしたを拓く長谷の子どもの育成</b> <校訓> <b>誠</b>	社会の動向 学習指導要領 県・地区・町の基 本方針
------------------------------------	---	------------------------------------



<目指す子ども像>		
<b>かしこい子ども</b>	<b>やさしい子ども</b>	<b>たくましい子ども</b>
よく考え、進んで学習する子ども	礼儀正しく、仲よく助け合う子ども	健康・安全に気を付け、ねばり強く頑張る子ども

<目指す教師像>

**愛情いっぱいの教師**

- ① 深い児童理解に立ち、子どもを愛する教師
- ② 豊かな人間性を備え、信頼される教師
- ③ 研修意欲が高く、高い専門性を身に付けようと努力する教師

<目指す学校像>

**地域に誇れる学校**

- ① 絶えず目標実現のために前進する学校
- ② 地域に信頼され開かれた学校
- ③ 静と動の区別があり、美しく緑あふれる清潔な学校

<目指す保護者像>

**子どもと共に歩む保護者**

- ① 躰をきちんとし、子どもの夢・目標を大事にする保護者
- ② 子どもとの会話を大切にし、子どもの居場所をつくる保護者
- ③ PTA活動に積極的に参加し、自ら学び実践する保護者

<キャッチフレーズ>

**あいさついっぱい 花いっぱい やる気みなぎる 長谷小学校**



**あきらめず いっしょうけんめい うえをめざし えがおのところで おわるまでやりとおす**

**さらなる学力の向上**

- 1 基礎・基本の定着、書く力と表現力の育成
  - こだわりの視点での授業改善
  - 個に応じた手立てと指導
  - 自力解決学習による指導
  - 書いて発表する場の設定
- 2 言語活動や読書活動の充実
  - 読書目標冊数達成率100%
  - 教科書のすらすら読み
- 3 学習意欲の向上と学習習慣の確立
  - 家庭学習と授業との連動
  - 各種調査

- ・ 長谷小こだわりの視点の取組
- ・ 毎朝の放送による本読み活動
- ・ 家庭学習強調週間（毎月第2週）
- ・ チャレンジ漢字・計算
- ・ 個人カルテと個人目標の設定
- ・ 研究授業による校内研修の充実

**豊かな心の育成**

- 1 基本的生活習慣の確立
  - 月ごとの生活指導の反省と共通指導
- 2 語先後礼等あいさつ運動の推進
- 3 おもいやる心を育てる活動の充実
  - 人権同和教育・道徳教育の充実
  - いじめを許さない心の育成
  - 各種体験活動
- 4 地域の良さを知り、地域を愛する心を育てる活動の充実
  - 特色ある教育活動の充実
  - 家庭・地域との連携と人材活用

- ・ 長谷エイサーの継承
- ・ 花いっぱい活動（ひまわりの花）
- ・ キャリア教育（体験活動の充実）
- ・ ノーメディア週間
- ・ JAXA との連携
- ・ 宇宙留学生の支援と里親との連携
- ・ 総合的な学習の時間の充実

**たくましい心身の育成**

- 1 ねばり強くやり通す心を育てる体育的活動
  - 目標をもたせた体育科授業
  - 朝の体力づくりの奨励
  - 意欲をもたせる場の工夫
- 2 自分の健康に関心をもち、自ら進んで健康づくりに取り組む活動の充実
  - 保健指導の充実
  - 家庭との連携（歩育の推進）
- 3 教育環境の整備・充実
  - 各種安全教室等の充実と地域・家庭との連携
  - 言語環境と設営の充実

- ・ 歯と口の健康づくりの充実
- ・ 学校保健委員会の充実
- ・ チャレンジかごしまへの挑戦
- ・ 個人記録表の活用
- ・ 毎月の安全点検と職員作業の充実
- ・ 各種マニュアルの見直し

小中一貫教育による取組（小・小連携，小中連携）

長谷小学校こだわりの視点 「**確実なまとめと見届けで定着**」

○ 授業への確実な位置づけ	「書いて発表，書いてまとめる過程」	（自分の言葉でまとめて発表，振り返る場の設定）
○ 一人一人の確実な見届け	個人カルテの作成，個人目標の設定	